

广酒电子商务专业群

混合式教学模式的创新与实践方案

2019年1月24日国务院印发关于《国家职业教育改革实施方案的通知》(简称“职教20条”),并于2019年2月13日向社会发布,正式启动“1+X”证书制度试点工作。在短短一年的时间里,关于“1+X”证书制度的研究已成为目前职业教育领域的研究热点。在“1+X”证书制度中。“1”为学历证书,“X”为若干职业技能等级证书。即鼓励学生在取得学历证书的同时,取得若干职业技能等级证书。“x”是“1”的补充、强化、拓展,它对接市场需求,面向企业生产一线关键岗位能力要求,反应新技术、新工艺、新规范、新要求的发展趋势。“1+X”证书制度是人才培养与评价模式的创新设计,增强职业教育适应经济社会发展的能力,实现学历教育与岗位培训有效贯通,推动专业设置与企业人才需求有效对接和校企深度合作。

电子商务技术发展日新月异,新技术、新业态、新行业不断推陈出新,这就对相应的人才培养提出了更高的要求 and 预期,如果还按照传统的思维和思路进行人才培养,培养的人才难以适应产业、技术和区域升级的快速迭代更新,造成所学知识过时,技能落伍等现象,现有专业人才培养难以快速适应产业转型升级所带来的对人才需求的新要求,这是普遍存在的问题。本专业群提出的特色专业发展路径、“真学真做”的人才培养理念、“训、创、赛、证、研、培”相结合的实践教学模式,很好的解决了这一专业群建设和人才培养的新问题。

一、混合式教学模式的设计与构建

由于“1+X”证书制度中“X”所代表的职业技能等级证书具有对接市场需求,面向企业生产一线关键岗位能力要求,反应新技术、新工艺、新规范、新要求发展趋势的特征。所以其考核课程与其他课程最大的不同在于“教考分离”;即由学校教师讲授指导,考核测评工作则由专门的考评机构负责,如“智能仓储大数据分析职业技能等级证书”证书的评价机构是京东物流;“跨境电商B2B数据运营职业技能等级证书”证书的评价机构是阿里巴巴(中国)教育科技有限公司。因此构建以“智慧树课堂”平台为资源获取、理论学习、实践训练的工具平台,增强师生互动,提高学生参与度,加强教师对于教学过程的控制与引导,使教师在把握学情的基础上实施精准干预,解决学生个性化、移动学习、碎片化的学习需求,具有较大的实用性,必要性与代表性。同时,为弥补单纯课堂教学的不足,提升学生看与企业真实项目的实践能力,在培训教学的基础上,引入企业实战项目,强化对学生专业实践技能与职业核心能力的培养。

二、教学内容的重组

对“智慧树课堂”学习平台的课程资源进行优化重构,将课程内容与职业标准、教学任务与考核标准深度对接,将核心知识点与考点、技能点制作成5~10min微课、慕课、动画、

虚拟仿真等,缩减文字类文档数量,由教师引导学生进行线上线下学习,激发了学生的学习兴趣,培养学生的自主学习能力,提升学习效果。

三、企业真实项目实战训练

探索“真学真做”人才培养,创设了“训、创、赛、证,研、培”相结合的实员教学模式。生产性实训基地从空间结构上,设置理实一体教学区、企业经营办公区、创新创业孵化区,学习交流共享区,为“真学真做”奠定实境基础。在运作模式上,引入多家企业真实项目,分层分阶设计教学项目,双向培养职业型、创业型人才,促进了传统财经商贸类专业实践教学模式的转型升级。

对于校内学生而言,通过引入企业实战项目,依托电商产业园中的入驻企业,可使学生在校学习期间就能参与企业实战项目,通过实战演练、真实上岗等方式体验企业运营的各个环节;夯实了学生的职业技能与实际操作能力,提升了学生的职业素养。

四、多元维度的评价机制

利用智慧树课堂平台数据进行学情透视,结合学生课前、课中、课后的线上线下学习过程,实践操作及企业实战的参与状况对学生进行综合评价,更加突出过程考核,建立多元化、立体化的综合评价体系。平台的大数据记录反馈出学生的学习情况,教师可根据平台数据动态调整教学方法和教学内容。并对学生学习情况进行针对性的辅导,提高学生的学习成绩。同时,企业导师对学生实际工作能力和专业能力做出评价。并对学生进行指导,提高学生的综合能力与专业素养。

五、产教融合为本,打造特色专业发展路径

本教学模式对接最新产业元素,跟进商业迭代模式,植入覆盖电子商务关键岗位的实务性课程,夯实“校企联动、学训融合”人才培养模式,构建“专业基础、领域知识、专业核心、创新创业”四个模块构成的课程体系,通过引入企业真实项目,面向学生开展是无边界泛在学习,有效提高了学生的参与度和学习的积极性。