

附件 1

# 广东省职业院校产教融合工作指导委员会 教学改革项目申报书

项目名称：“产教融合校企合作”的人才培养新模式探究与实践——以建工行业安全严控背景下，广东酒店管理职业技术学院消防与应急专业人才培养模式的探索

申请人：\_\_\_\_\_苗增\_\_\_\_\_

申请学校：广东酒店管理职业技术学院(盖章)

手机号码：\_\_\_\_\_15230652771\_\_\_\_\_

电子邮箱：\_\_\_\_\_miaozengss@pku.edu.cn\_\_\_\_\_

广东省职业院校产教融合工作指导委员会 制

二〇二二年六月

## 申请者的承诺与成果使用授权

本人自愿申报广东省职业院校产教融合工作指导委员会教学改革项目，认可所填写的《广东省职业院校产教融合工作指导委员会教学改革项目申报书》（以下简称《申报书》）为有约束力的协议，并承诺对所填写的《申报书》所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。课题申请如获准立项，在研究工作中，接受广东省职业院校产教融合工作指导委员会或其授权（委托）单位、以及本人所在单位的管理，并对以下约定信守承诺：

1. 遵守相关法律法规。遵守我国著作权法和专利法等相关法律法规；遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。

2. 遵循学术研究的基本规范，恪守学术道德，维护学术尊严。研究过程真实，不以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为；成果真实，不重复发表研究成果；维护社会公共利益，维护广东省职业院校产教融合工作指导委员会教学改革项目的声誉和公信力，不以项目名义牟取不当利益。

3. 遵守广东省职业院校产教融合工作指导委员会教学改革项目有关管理规定以及广东省财务规章制度。

4. 凡因项目内容、成果或研究过程引起的法律、学术、产权或经费使用问题引起的纠纷，责任由相应的项目研究人员承担。

5. 项目申报单位愿意为立项的项目提供不低于申请的资助经费，并督促项目负责人按申报预期完成研究任务。

6. 同意广东省职业院校产教融合工作指导委员会或其授权（委托）单位有权基于公益需要公布、使用、宣传相关成果。

项目主持人（签名）：\_\_\_\_\_

2022 年 09 月 21 日

一. 简表

项目 简 况	项目名称	“产教融合校企合作”的人才培养新模式探究与实践——以建工行业安全严控背景下,广东酒店管理职业技术学院消防与应急专业人才培养模式的探索					
	起止年月 <sup>1</sup>	2022年12月至2024年12月					
项 目 申 请 人	姓名	苗增	性别	男	出生年月	1990年11月	
	专业技术职务/行政职务	工程师/智能与消防教研室主任		最终学位/授予国家	硕士/中国		
	所在学校	学校名称	广东酒店管理职业技术学院		邮政编码	523960	
					电话	15230652771	
	通讯地址	广东省东莞市厚街镇教育园区学府路1号					
主要教学工作简历	时间	课程名称	授课对象	学时	所在单位		
	21年下/22年下	消防燃烧学	20级建筑消防技术/21级建筑消防技术	108/72	广东酒店管理职业技术学院(下称广酒)		
	21年下	消防工程创新创业	19级建筑消防技术	72	广酒		
	22年上	工程制图	21级建筑消防技术班	72	广酒		

<sup>1</sup>项目开始时间统一为2022年12月,研究期限一般为2年。

		22 年下	消防管理概 论	21 建筑消防技 术班	72	广酒		
项目 组 成 员	总人数	职称			学位			参加单位数
		高级	中级	初级	博士	硕 士	学士	
	9	4	3	2	1	3	9	4
	主要成员 (不含主 持人, 不能 超过 8 人)	姓名	性别	出生年 月	职称	工作单位	分工	签名
		徐华娟	女	1994 年	助教	广东酒店管 理职业技术 学院	数据 搜集	
		鄂宝龙	男	1989 年	工程师	广东酒店管 理职业技术 学院	资料 汇总	
许秀英		女	1968 年	副教授	广东酒店管 理职业技术 学院	整体 指导		
	向奕雪	女	1985 年	高工	广东酒店管 理职业技术 学院	框架 把控		

		王泉	男	1991 年	助教	广东酒店管理职业技术学院	信息搜集	
		刘仲勇	男	1981 年	高工	六盘水市机关事务局	政府指导	
		覃保铜	男	1982 年	高工	广西煤炭地质局	企业指导	
		田强	男	1990 年	工程师	西北国际项目管理有限公司六盘水分公司	企业指导	

## 二. 立项依据：（项目的意义、研究综述和现状分析，限 3000 字以内）<sup>2</sup>

### 2.1 项目的意义

（1）问题的提出：为了响应国家消防部队改制政策,大力发展粤港澳大湾区消防职业学历教育、培养高素质、高技能的消防人才,服务消防事业,充分利用社会资源,实现优势互补,积极推进“校企”合作和工学结合的人才培养模式,搭建消防专业人才的的教学平台,共同培养消防专业高素质专业人才。广东酒店管理职业技术学院与广东省蓝焰消防职业培训学院建立“蓝焰消防（应急）产业学院”。广东酒店管理职业技术学院智能与信息工程学院智能与消防教研室共开设有建筑消防技术、消防救援技术、应急救援技术,以培养成熟型高技能人才为目标,为消防安全与应急管理领域输送人才。如何使得广东酒店管理职业技术学院的消防及应急专业的学生毕业后能够快速胜任岗位要求,成为技术骨干,就必须设计一套区别于传统模式的人才培养方案。为解决此问题,我们特提出本课题。

<sup>2</sup>表格不够,可自行拓展加页;但不得附其他无关材料。下同。

(2) 本课题核心概念的界定校企合作是主谓结构，是主谓词语，校企是双主体，合作是谓语。从狭义上理解是指充分利用学校与企业的教育、场地、技术、设备等资源，将教学活动与实际工作联系起来，培养学生的综合素质和专业技能，以适应不同用人单位的需求。

产教可以理解为“生产和教学”，其中，“生产”（含服务和经营）是职业教育教学的重要形态，侧重教学的实践情景；教学则是侧重于知识内容和技能、方法的学习。本课题以广东酒店管理职业技术学院消防于应急管理的人才培养为例，根据智能与消防教研室对于市场行业的了解，与六盘水市机关事务局等政府部门单位、广西煤炭地质局等央企、西北国际项目管理有限公司六盘水分公司等大型民营企业的深度合作，充分发挥多方的优势，积极创新，努力实践，共同制订人才培养新模式，全面建立菜单式选修制度，共同开发基于岗位的模块化课程体系，最终培养出就业即成公司骨干的高技能成熟型技能人才。本课题积极开展这一培养模式的探索和研究，并积极实践。希望通过我们的探索与实践，能够在全校范围内推广，同时依托广东、贵州、广西等地区的市场行业需求现状，为建工类专业的消防与应急管理专业为高校职业教育改革的样本，为建工类职业教育的发展指明方向。

## 2.2 研究综述

### (1) 英美产教融合发展实践。

美国产教融合发展的代表性高校及地区有斯坦福大学、哈佛大学、麻省理工学院等高校，对硅谷、波士顿乃至整个美国经济、科技、社会的发展都做出了巨大的贡献。以斯坦福大学为例，该校为硅谷的兴起发挥了关键的作用。斯坦福大学与硅谷的这种协同融合发展的模式为双方的未来发展创造了更为广阔的空间。斯坦福大学对教授办公司非常支持，只要教师完成了学校规定的教学、科研任务，就可以到公司兼职或创办自己的公司。斯坦福大学与硅谷的协同融合发展成为城市与高校合作发展的典范。英国产教融合发展实践。英国产教融合的代表案例为牛津大学与牛津郡的融合发展。牛津大学不仅带动牛津地区经济的快速发展还提供了大量的就业机会，成为牛津城中仅次于健康服务部门的最大雇主。据相关学者的测算，牛津大学对地区经济影响的基本凯恩斯指数为 1.34，即牛津大学每支出 1 英镑，就为地区增加 0.34 英镑的额外收益，可见牛津大学对地区经济社会发展的综合影响力非常明显，地区经济社会的快速

发展也为牛津大学的发展提供了良好的保

### (2) 国内产教融合发展实践——北京产教融合发展实践。

北京产教融合发展的典型案例是中关村的建设及运营。中关村是我国科教智力和人才资源最为密集的区域，聚集了联想等高新技术企业近2万家，形成了以移动互联网等优势产业集群以及集成电路等产业集群为代表的高新技术产业集群和高端发展的现代服务业，构建了“一区多园”各具特色的发展格局，成为首都跨行政区的高端产业功能区。高校与中关村乃至北京经济社会的发展实现了深度融合与共生协同发展。在高校与中关村的协同发展中，政府发挥的推动作用两者实现。

### (3) 国内产教融合发展实践——上海产教融合发展实合作发展的基础实践

上海拥有高校67所，为上海经济社会发展提供了强大的人才、科技支撑，上海雄厚的经济实力、超前的高等教育发展政策等也为高校的发展提供了良好的保障。以复旦大学为例，复旦大学为上海经济社会发展输送了大量的\*\*人才，凭借自身强大的科研优势帮助企业进行科技创新和成果的转化应用，增强服务上海经济社会发展的能力。

## 2.3 现状分析

现如今，随着我国教育理念对职业教育的倾斜，越来越多的学生走向了职业教育的舞台，为职业教育的发展提供了良好的保障。但是，在当前职业教育也面临着很大的弊端亟待解决：一方面是师资存在问题，很多职业院校的教师或许拥有者还不错的学历，但是很多教师并没有实际现场工作经验，双师型教师配给不足存在较为严重；另一方面，对于建筑工程领域而言，从可行性研究分析、项目策划、项目设计、基坑施工、项目施工、安全管理、项目监理、现场验收等多个方面而言，每个教师的侧重点均不相同，所以导致学生在学习的过程中存在标准不统一的问题——以建筑消防技术为例，该专业设计建筑工程和消防工程等多个方向；从建筑工程专业的角度而言，可以培养学生担任测量员、安全管理员、监理等工作，为了从事好上述的工作，八大员、安全C证成为发展的必须；从消防专业而言，可以培养学生担任消防设备设施的维护与保养，消防监控保安，消防设施的安装等，为更好地从事上述工作，为此，消防操作员证、消防工程师证是必须。此外，毕业生还可以参加公务员考试，成为消防

救援队的一员，甚至广东省便在 22 年多次进行招聘消防管理人员。两个方向发展的分歧较大，如何进行统一的规划和调整，亟待解决。

此外，在现场学习的过程中也经常的存在着与实际脱节的情况，甚至在职业教育领域中，教材存在着不规范、不满足需求的现状，也亟待改善。为此，我智能与消防教研室牵头，前往企业开展调研，更好的改善建筑消防技术、消防救援技术、应急救援技术的毕业生发展状况和未来的发展前景。

### 三. 项目实施方案及实施计划

#### 1. 具体研究内容、研究目标和拟解决的关键问题（限 1000 字）

##### 1.1 研究内容

主要结合智能与消防教研室的实际情况，结合企业的市场需求，通过调研、走访的方式，了解社会的需求，更好的为建筑消防技术、消防救援技术、应急救援技术等专业提供稳定的发展和保障。

##### 1.2 研究目标

确定人才培养目标和方案，结合企业的实际情况，和企业签订相关的协议，更好的为企业的发展提供坚实的人力资源保障；同时在政府的牵头下，和企业进行合作，了解企业的需求，改善当前人才培养机制存在的不足之处，更好的为消防安全事务、应急管理能力的提供必要的解决措施。

##### 1.3 拟解决的关键问题

- (1) 消防及应急专业的未来发展趋势；
- (2) 双师型教师的培养，挂职锻炼对教师的发展帮助等；
- (3) 人才培养模式，教材选用和修订，为消防与应急专业提供一系列的教材及课程标准；
- (4) 近年来我国安全事故频发，通过和其他高等院校的合作，掌握事故发生的规律，形成一套“高校牵头，企业引路，职院发展，全国受益”的安全发展新局面。一方面利用高校的专家学者丰富的理论经验，结合企业的市场需求，针对职业院校的发展进行研究，最后为改善消防安全和应急管理的现状做出必要的准备。

2. 实施方案、实施方法、具体实施计划（含年度进展情况）及可行性分析（限2000字）

### 2.1 实施方案

前期调研——课题论证——课题纲要——课题计划——实践探索——反思调适——搜集资料——总结分析——构建模型——完成任务——形成报告——推广应用。

### 2.2 实施方法

本课题的基本方法，运用经济学、社会学、教育学、系统论等方法进行具体的分析和研究，找出当前产教融合模式下校企合作的人才培养模式及创新研究的方向和课题研究的突破口；建立全新的课程体系，设计“产教融合校企合作”的人才培养方案，大力推行职业院校企业导师的教学试点改革，建立符合社会需求的人才培养模式，完善教职工队伍建设。

### 2.3 实施计划

2022年10月-12月，策划阶段，找出当前产教融合发展过程中存在的问题，并让团队成员集体学习相关的文献和论著，找出当前发展过程中存在的问题

2022年12月-2023年3月，调研阶段，深入现场进行调研，结合职业院校教师的挂职锻炼来进行调研

2023年3月-9月，初步实践阶段，以选定的学生作为实验的载体，利用企业假期实习的机会，初步的评价当前课程体系的不足，进而迭代发展改进。

2023年9月-2024年4月，通过运行、实施过程进行监督和监控，及时纠偏及微调，完成相关论文、专利和专著的初稿，逐步发行。

2024年5月-9月，将研究成果成果华改造，同时在本校推广。此外及时依照结题的时间，做好课题的验收工作。

2024年10月-12月，完成结题验收工作。

### 2.4 可行性分析

本科研课题结合了我校科研能力较强的同事来共同完成，在苗增主任的统筹下，许秀英教授的指导下来完成相关课题；团队成员具有较强的科研能力，并且和企业有着多年的合作经验，可以更好地完成产教融合和课程改革。

3. 项目预期的成果和效果（包括成果形式，预期推广、应用范围、受益面等，限 500 字）

#### 3.1 成果形式

- (1) 项目结题报告 1 份；
- (2) 相关论文 2 篇（包括一篇核心）；
- (3) 带领学生发表学生论文 1 篇；
- (4) 课程体系不足情况下，相关教材 1 本；
- (5) 实用新型专利 1 个。

#### 3.2 预期推广

构建一套较为完整的消防安全与应急管理体系，为减少事故发生，遏制事故隐患，为安全生产保驾护航。

#### 3.3 应用范围

微观层面来看，广东酒店管理职业技术学院消防教研室（蓝焰消防产业学院）的应用；宏观层面，将广酒消防专业的发展经验和理念传播出去，并定期和其他院校进行交流，提高和改善发展现状。

#### 3.4 受益面

- (1) 政府受益——减少安全生产事故或减少损失
- (2) 企业受益——帮助企业完成了定向的消防人力资源管理，解决企业用工难的现状，同时定向的输送人才
- (3) 学生受益——帮助学生找到好的工作，制定未来的发展规划。

#### 4. 本项目的特色与创新之处（限 500 字）

创新点“产教融合 校企合作”的人才培养新模式需要企业深度介入，学生更加积极主动。传统的“教研室—专业—班级”、“专业—课程—教学”的模式已经不能适应这种要求。由于企业的深度参与，它将会被“企业—学生（准员工）—岗位”所取代，与此同时，教师更多的是处在服务者的位置。在这样的背景下，我们需要积极探索，大胆创新。

重建课程群，构建全新课程体系。学校要根据葛洲坝绿园公司和学生的实际需求，以岗位能力要求为依据，设计、开发课程，构建适应生产实际的全新课程体系。

将所有课程进行模块化设计，采用模块化教学，真正做到教学做一体化。将所有理论知识和职业技能设计成教学模块，比如将理论知识设计成设计教学模块，比如将理论知识设计成基础知识模块、基本管理能力模块，职业素养模块等；结合建筑工程相关公司所涉业务领域，将职业技能设计成废旧塑料瓶生产线技能模块、废钢生产线技能模块等。

探索合适的工学交替模式，有效落实工学结合，培养出企业需要的成熟型高技能人才。

#### 四. 研究基础

1. 项目组成员所承担的与本项目有关的教学改革、科研项目和已取得的研究成果（限 1000 字）

（1）项目负责人苗增，双工学学士学位，管理学硕士，在学期间曾多次代表学校完成相关的国家级比赛。

序号	论文名称	作者	期刊	发表时间	类型
1	六盘水市煤炭行业竞争战略分析	苗增; 冯硕; 唐建权	现代矿业	2020-05-25	期刊
2	攀枝花煤矿瓦斯治理精细化管理研究	颜绍军; 苗增	现代商贸工业	2020-05-07	期刊
3	勺米镇煤炭衰老矿井转型矿山公园的战略选择研究	苗增; 颜绍军; 唐建权	现代商贸工业	2020-01-21	期刊
4	泰国药妆市场发展现状及问题分析	温尚乐; 苗增; 冯文敏	全国流通经济	2019-12-28	期刊
5	基于 SPSS 的我国煤矿较大事故研究	苗增; 唐建权	无线互联科技	2019-08-25	期刊
6	煤炭散装货物铁路港联运云平台研究与应用	聂建民; 庞云锋; 杨浩宇; 安文罡; 左胜 (苗增排名 10)	阳泉煤业; 北京百度网讯科技有限公司	2019-05-14	科技成果
7	基于瓦斯消溶剂的矿井瓦斯治理优化研究	苗增; 颜绍军	内蒙古煤炭经济	2018-10-30	期刊
8	注水添加剂影响下的煤体瓦斯解吸研究	苗增; 刘仲勇; 杨兴; 李旬; 张小玲	内蒙古煤炭经济	2018-03-30	期刊
9	安全专业软件 SWOT 分析法	苗增; 汪誉; 李季	华北科技学院学报	2015-04-15	期刊
10	勺米镇煤炭产业转型的若干建议与思考	苗增; 范允奇; 樊贤海; 刘晓静; 肖峰	华北科技学院学报	2014-07-15	期刊
11	内蒙古自治区额济纳旗沙尘现状和问题分析	苗增	华北科技学院学报	2013-01-15	期刊

1) 结合自己的工作经历，完成实用新型专利《一种路桥建设的桥梁施工安全防坠落装置》，专利号为 ZL202121431155.2，证书号为 15386444，时间为 2022 年 1 月 11 日；

2) 申请校级科研课题《职业院校消防工程科研人才培养模式与实践》，目前已完成，正

在等待统一的结题时间；

3) 主持并申请省级科研课题《民办职业院校特色专业发展战略研究——以广东酒店管理职业技术学院消防专业为例》，并组建团队着手开始精品课程《消防管理概论》的教材编写，编写校本教材 20 万字。

4) 指导 19 消防学生黄文海发表学术论文《消防高层建筑防火要求的研究》，本人担任第二作者兼通讯作者；该文章发表在《建筑实践》期刊上，2022 年第 41 卷第 1 期 1 月（上），该期刊国内统一刊号：CN:10-1584/TU，国际标准刊号：ISSN:2096-6458；

5) 指导 20 消防学生钟茂基发表学术论文《关于高层建筑防火设计与消防问题的探讨》，本人担任第二作者兼通讯作者；该文章发表在《工程建设标准化》期刊上，2022 年第 37 卷 1 月第 1 期，该期刊国内统一刊号：CN:11-2989/TU，国际标准刊号：ISSN:1004-2989；

(2) 徐华娟，艺术硕士，发表学术论文多篇，具有丰富的课题完成经验，并多次指导学生参加省级比赛。

(3) 鄂宝龙，博士在读，工程师，有着丰富的建工类安全管理经验，并发表学术论文多篇，能够时应企业的发展，及时对接企业。

(4) 许秀英教授，有着丰富的科研项目管理经验，能够指导团队完成本次项目。

(5) 政府工作人员和企业的负责人可以充分的和我单位进行对接，保证企业的需求的搜集工作。

2. 学校已具备的研究基础和环境，学校对申请项目的支持情况（含有关政策、经费支持及其使用管理机制、保障条件等），尚缺少的条件和拟解决的途径（限 1000 字）

### 2.1 学校已具备的研究基础

(1) 目前酒店管理职业技术学院消防实训室已经完成建立，设备设施齐全，可以完成相关专业的教学工作和课程改革；

(2) 学校对科研经费给予一定程度的支持；

### 2.2 尚缺少条件：

教材出版渠道尚未打通；论文发表版面费过高；实训室设备还存在一定的疏漏。

### 2.3 解决措施:

尽快打通相关渠道，补齐设备，为科研发展提供助力

## 五. 经费预算

支出科目	金额（元）	计算根据及理由
合计	89000	
1. 图书资料费	3000	购买相关安全管理、消防和应急管理的图书及购买知网文章
2. 调研费	5000	前往深圳、广州等地进行调研
3. 会议费	8000	在活动中参加相关的学术交流会议，并发表相关论文
4. 仪器设备费	20000	及时补充当前在仪器设备上的不足之处
5. 差旅费	20000	去贵州、广西等地进行调研，过程中所发生的差旅费
6. 专家咨询费(含评审、鉴定)	3000	聘请相关专家进行调查研究
7. 其他	30000	专著、专利和论文发表/出版费用

## 六、申请者所在学校评审、推荐意见

( 学 校 公 章 )

年 月 日

七、粤职产教融合委审批意见

( 公 章 )

年 月 日