

广东酒店管理职业技术学院

质量工程项目中期检查表

项目类别：	<u>校级质量工程项目</u>
项目名称：	<u>《财务管理》精品在线开放课程</u>
项目编号：	<u>GDJD2021KC01</u>
所在单位：	<u>经济管理学院</u>
项目负责人：	<u>李妙珍</u>
联系电话：	<u>13929222327</u>
填报日期：	<u>2022 年 12 月 25 日</u>

2022 年 11 月
教务处制

项目名称	《财务管理》精品在线开放课程	项目编号	GDJD2021KC01
项目类型	校级质量工程项目	起止时间	2021 年 10 月 — 2023 年 10 月
项目负责人	李妙珍	所属部门	经济管理学院
1. 项目建设情况（项目基本信息、年度建设计划、和任务完成情况等） （一）项目基本信息 1. 课程性质与作用 该课程是大数据与会计专业主干课程之一。本课程主要以现代公司制企业为研究对象，以资本市场为背景，着重讲授企业资本运作各环节的筹划和谋略。旨在使学生通过系统学习，了解和掌握现代财务管理的基础知识和基本方法，树立现代财务管理观念，运用现代财务管理的方法和技巧，培养分析问题、解决问题的能力以及创新思维能力。 2. 课程开始情况 课程开设时间：大二第四学期；年限：一学期；授课对象：大数据与会计专业；授课人数：45 人；主要授课视频定期挂在系部网站同时向社会开放 3. 课程设计理念与思路 《财务管理》课程建设的设计理念与基本思路：始终把专业性、复合型和创造性作为财务管理课程建设的中心，把课程教育定位于培养学生具有较强的市场竞争意识、具有深厚的财务理论基础和广泛的经济理论知识，具有较好的从事财务、会计、审计、企业管理等相关经济管理工作的专业技能，并经过实际工作的锻炼后，能够娴熟的驾驭企业资金运作、成为企业高级财务主管（CFO）的一门专业技术理论课。 4. 课程目标设计 不仅进一步让学生掌握与会计相关的一些知识，使学生具备财务人员的职业素质和现代理财观念，而且让学生掌握关于管理企业筹资、投资、资金营运、资金分配并能进行财务分析，培养学生管理企业财务、进行公司理财的必备技能。 5. 课程内容设计 设计的整体思路：本课程以企业财务管理活动为主线，参照财务管理的职业资格标准，按照突出职业能力培养，体现基于职业岗位分析和具体工作过程的课程设计理念，围绕财务管理活动将本课程设计为财务管理基本理论认识、财务管理价值观念的培养、筹资管理、项目投资管理、营运资本管理、收益分配管理、财务预算与控制、财务分析等八个模块，课程体系科学合理，综合性与实践性强。本课程教学充分体现工学结合、任务驱动、项目导向的教学模式，突出学生职业			

能力的培养及职业素质的养成，增强学生的岗位适应能力。 6. 能力训练项目设计 根据模块内容，可将多个单元的训练要求综合考虑，设计内含多个训练任务的、具有平行、递进关系或包含关系的一级训练项目。 （二）年度建设计划 力争经过 2 年的财务管理精品课程改革，课程组积极进行深入的教学改革，积极探索教学内容更新和课程体系改革的新道路。财务管理课程的教材选用教育部面向 21 世纪课程教材和国家教学指导委员会推荐教材，在教学中不断引入财务管理学科的最新科技成果和学术论文。并根据我校制订教学计划，调整教学内容，修订教学大纲，同时为加强实验教学，使学生能巩固和加深对课堂理论教学内容的理解，同时得到财务管理技能的基本训练，加强学生的动手能力，强化财务管理观念。有效地提高财务管理教材的适应性。编著出版一本比较适合我校实际情况的财务管理教材及财务管理习题集。同时重视个性化教育、教学理念，不断拓宽教学方法，课程组全体教师积极参加教育教学改革，发表教育、教学论文 4 篇。 （三）任务完成情况 已经在学校网站上建设完成部分试题库资源、教学课件、教学案例、习题和微课视频；正在完善在线课程资源的平台建设，针对平台选取展开调研与研讨会，并最终确定平台。	2. 项目建设的成效及阶段性成果 （1）突破教师资源瓶颈，构建优质课程资源 （2）突破校舍资源依赖，开展弹性自主学习 （3）突破传统培养模式，因材施教自由发展 （4）数字化学校的课程，实现资源永久保存 （5）建设网络教学平台，提高效率保证质量 （6）打造学习生态系统，构建教学生态环境
3. 项目建设过程中存在的问题、原因及改进措施 （1）实训教学条件需进一步建设和完善，增加实验设备的套数，提高学生的动手能力； （2）网络化教学:由于经费等多方面的原因，目前没能实现全面的网络化教学。	4. 下阶段的建设计划及成果 建设完成试题库资源、教学课件、教学案例、习题和 60 个微课视频。形成在线试题库、更新现有教学课件、更新现有教学案例。并于 2023 年底前全部建设完成。完成在线课程资源与平台建设，针对平台选取展开调研与研讨会，并最终确定平台。根据调研与研讨的结果，完成平台的租赁或者开发。完成《财务管理》课程资源的建设，并运用到教学中。

5.审核意见	
部门意见:	部门负责人签名: 年 月 日
专家组意见:	鉴定专家组负责人（签字）: 专家组其他成员（签字）: 年 月 日
教务处意见:	负责人签名: 年 月 日
学校意见	分管教学副校长签章: 学校公章: 年 月 日