

★中国核心期刊（遴选）数据库全文收录期刊

★万方数据——数字化期刊群全文入编期刊

★中文科技期刊数据库全文收录期刊

大众商务

7月下
2022

(第14期 总第176期)

主管/主办：陕西三秦出版社有限责任公司

国内统一连续出版物号：CN 61-1379/F

国际标准连续出版物号：ISSN 1009-8283



ISSN 1009-8283



定价：50.00元

2022年7月(下)

主管/主办: 陕西三秦出版社有限责任公司

出版单位: 陕西大众商务杂志社有限公司

国内统一连续出版物号: CN 61-1379/F

国际标准连续出版物号: ISSN 1009-8283

社长: 支旭仲

主编: 赵建黎

编辑部主任: 程宁宁 王艳

编辑: 白晶洁 李春蓉 宋鲁伟 郝晨伊 董阳
王红霞 郭永红

审校: 赵炜

编务: 王艳艳

美术总监: 潘海波

联系电话: 029-81884766 029-87573122

投稿邮箱: dzswzss029@126.com

地址: 陕西省西安市雁塔区曲江新区登高路1388号

邮政编码: 710061

邮发代号: 52-77

发行: 全国各地邮政报刊发行局

印刷: 陕西秦威印务有限公司

定价: 50.00元

出版日期: 2022年7月25日

合作媒体: 万方数据库

版权声明

一、凡向本刊投稿者,文责自负。须保证拥有该作品的完全著作权,文稿为原创作品,不存在任何剽窃、抄袭他人的行为,不包含任何违反法律法规、侵害他人权益的内容,若有相关行为,本刊概不负连带性责任。

二、本刊编辑部有权编辑修改将要刊发的文稿,刊发后一律视为作者同意授权本刊向合作的各数据库和网络平台传播该作品,如有例外,请来稿时以书面说明。

◆ 案例分析

- 县级国有企业改革与国有资产监管问题探析... 甘晓美(1)
- 广州A公司财务能力分析... 曹依涵(4)
- 关于国企内部审计高质量发展的思考... 刘方兵(7)
- 国有企业全面预算管理应用分析... 杨卫卫(10)

◆ 财税管理

- 新会计准则下事业单位财务管理要点探讨... 黄维彬(13)
- 业财融合下企业财务管理工作的思考... 贾红梅(17)
- 个税新税制改革背景下的纳税筹划研究... 金梅英(20)
- 税收筹划视野下的高校税务管理问题探讨... 黎少瑜(23)
- 强化国有企业财务资金管理的思考... 刘勇华(26)
- 新会计制度下事业单位财务管理工作的优化策略
..... 杨晨曦(29)
- 低碳经济时期企业预算成本控制与财务考核... 曲静(32)
- 管理会计与财务会计在企业财务管理中的应用
..... 鲁浩浩(35)
- 企业财务成本控制存在的问题及其对策... 马敏敏(38)
- 关于促进就业的财政税收政策研究... 孙田(41)
- 新常态下中小企业财务风险及其对策研究... 罗振邦(44)
- 互联网背景下高校财务管理的创新路径分析... 姚文艳(47)
- 会计精细化控制在成本控制中的应用... 甘立萍(50)
- 高新技术企业财务管理环境分析与完善... 郝甜甜(53)
- 业财融合背景下高校财务管理转型升级的思考
..... 刘平(56)
- 事业单位会计决算报告与会计核算工作的探讨
..... 王蕾(59)
- 大数据背景下企业财务会计向管理会计转型的探索
..... 吴艳芳(62)

对农产品市场流通发展的调研分析..... 范晓莉（218）

财税体制改革对国有企业的影响研究..... 高铭凤（221）

“一带一路”倡议下中国钢铁产业发展面临的挑战与出路..... 李万坤（224）

◆ 经验交流

新时代交通运输经济面临的挑战及对策探讨..... 王 兵（227）

财务业务一体化企业经营数据智能化实时呈现探讨..... 甄 卓（230）

国有企业财务管理信息化的改革研究..... 肖丽贞（233）

数字普惠金融与农村居民消费及其异质性..... 尹东海（236）

市场经济环境下医院统计工作的思路分析..... 段晓芳（239）

大数据与会计专业校企合作创新研究..... 李妙珍（242）

城乡居民社会养老保险制度实施的现状及应对措施探讨..... 宋方昕（245）

生态林业建设对林业经济可持续发展的促进作用..... 张 洁，张鞠静（248）

医疗器械综合服务运营公司的经济效益分析..... 范国忠（251）

西南民族地区返乡农民工创业风险研究..... 冯子凡，刘慧云，王志文，等（254）

基于私有云平台的数据中心建设研究..... 王 赓（257）

企业补充医疗保险实施的主要问题及对策..... 李 茜（260）

◆ 人力资源

互联网时代的人力资源管理新思维分析..... 张庆祥（263）

新时代图书管理员人才队伍建设探析..... 孙晓梅（266）

事业单位人力资源管理的定位及职能转变..... 孙鸿鹏（269）

新形势下企业人力资源管理工作存在的问题及其对策..... 杨 俊（272）

关于国有企业薪酬体系改革问题的思考..... 赵 玲（275）

人力资源管理与经济可持续发展..... 周 剑（278）

A 市人才引进政策研究..... 张晓娟（281）

基层油气管道企业员工创新行为的激励管理与实践..... 杨 洋，赵秀芳（284）

平台经济下的劳动关系认定路径探析..... 谌振鹏（287）

以激励措施提高事业单位员工工作积极性的思考..... 钱文娟（290）

绩效考核在公立医院人力资源管理中的问题及对策分析..... 吴英伟（293）

大数据背景下企业人力资源培训工作优化措施探讨..... 于艳娜（296）

大数据与会计专业校企合作创新研究

李妙珍

(广东酒店管理职业技术学院, 广东 东莞 523000)

摘要:随着我国社会经济的高速发展,我国众多企业对于高素质职业人才的需求也越来越大,因此国家对于高等职业院校的建设也越来越大。根据教育部高等教育司2022年工作要点,按照教育部党组部署要求,坚持稳中求进工作总基调,坚持问题导向、目标导向、效果导向相结合,重心下移、狠抓落实,以高质量高等教育体系建设为主题主线,以新工科、新医科、新农科、新文科建设为工作统领,以高等教育数字化为战略引擎,以培养卓越拔尖人才为核心目标,以振兴中西部高等教育为战略重点,以调整优化学科专业结构为关键举措,层层递进、环环相扣、久久为功,全面提升高等教育人才培养的根本质量、区域协调发展的整体质量、支撑引领高水平自立自强的服务质量,加快完善以“四新”建设为代表的高等教育发展中国范式,走好人才自主培养之路。为了让我国企业得到充裕的高素质职业人才,高职院校就要提高其教学质量,而提高教学质量的有效途径是通过校企合作让学生进行专业实践,当今社会,人工智能等现代数字技术的到来,对会计行业等各行各业产生巨大影响,人们的生产生活方式发生变化,随之而来的是工作岗位的变化,从而引起校企合作的模式变化改革。文章首先分析了高职院校大数据与会计专业的教学现状以及其中存在的教学问题,校企合作的现状及其中存在的问题,然后从主观上分析了校企合作实践教学的重要意义。最后探讨了高职大数据与会计专业与校外企业合作来对学生进行实践教学的一些策略。

关键词:实践教学;校企合作;实践教学;数字化

校企合作是高职院校学生走向社会之际的必经之路,是高职院校特色兴校的保证和提高教学质量的根本,是培养学生综合实践技能和创新能力的关键。因此,高职院校应高度重视和重点发展校企合作。根据相关调查分析,我国有一部分高职院校没有足够的重视“校企合作”的定义,在校企合作过程中没有达到高职院校所制订的目标。因此,为了提高高职院校的毕业生质量,为高职院校能够给我国企业培养更多的综合型技能人才,我国教育部对高职院校明确要求要严格以高等教育数字化为战略引擎执行校企合作的实践教学,创新校企合作模式和培养智能财税的观念,更加注重学生在实习实践这方面的教学,结合数字化的经济思维,而不再是传统的课堂教学模式。在对高职院校教学过程中,传授解惑—实验实训—实习实践,是高职院校学生必经的三个阶段,要求在教学过程中要体现专业性和实践性,在实训中体现企业的需求技能。在高职院校大数据与会计专业的教学中实验实训的课程较少,所以实践是学好大数据与会计专业课程的主要实践教学方式,而校企合作是最佳的实践方式,是让未来会计与企业零距离亲密接触的最佳选择。

为进一步落实国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》、教育部《关于开展现代学徒制试点工作的意见》等精神,大力推行工学结合、突出实践能力培养,改革人才培养模式,为企业培养高素质技能型专门人才,同时

也为学生实习、实训、就业提供更大空间,高职院校大力推行校企合作,并在现行大数据时代的背景下进行校企合作模式的改革创新是必然的趋势。

一、教学现状及存在的问题

随着大数据的到来,人工智能的发展尤为显著,从思维模式、信息共享等方面的人工智能对会计、审计、税务等有着不可或缺的作业。大数据、AI、物联网等新技术给很多传统行业造成冲击,其中也包括大数据与会计行业。业财一体化可以进行预算、决策、控制、评价并提供财报分析结果和专业咨询服务等财务共享,协助会计人员高效高质量的完成工作任务;财务机器人的应用还可以高效地完成一系列程序性的、单调、重复的财务工作,使财务人员可以从这些重复的单调的工作中解脱出来,有更多的时间,从事务性工作转向更加高阶的管理性工作。此外,智能财税在大数据与会计的实践应用中,用时短,且准确无误,避免了人为因素的错误。通过调查分析,多数高职院校存在以下的问题:

(一)课程设置的问题

对于智能财税的到来,大多数高职院校已经意识到要对人才培养方案进行改革,特别是课程的设置进行相应调整,增加与时俱进的创新性实践课程,但是,目前大部分高职院校的课程体系还是和五年前一样,没有创新性的变革。针对大数据与会计专业的人才培养方案,很多

作者简介:李妙珍(1986—),女,汉族,广西梧州人。主要研究方向:财务管理。

院校在进行课程体系设置时,会存在以下一些问题:

首先,很多学校的大数据与会计专业基础课程很广泛且没有后续课程,比如金融学基础、统计学基础、经济学基础等。专业核心课程偏向于传统的纯理论课程,比如财务会计、税务会计、财务管理、成本会计等,都是纯理论的讲授课程。各种因素的影响,导致教师在授课时还是按照传统的理论教学、讲授为主,学生被动接受的方式,缺少问题的主动思考。长期下来,使学生失去学习兴趣和思考的激情。讲台下的孩子,基本没有因为观点的不同,和老师发生过任何争论,也从来不会过多追问今天年轻人的现状,和时代之间到底有什么样的关联。一届比一届安静,那种属于年轻人本能的粗犷和莽撞,那种不管不顾、奋不顾身的蓬勃活力,仿佛被一条无形的绳索牵住。传统课程还存在的问题是课程之间教学内容有重叠性,比如《财务管理》与《管理会计》中资金的时间价值、投资和筹资等内容相同,《行业会计》的商业银行会计内容与《商业银行会计》中的内容基本雷同,不同课程存在相同内容,既浪费教学资源,又让学生觉得缺少新颖性,从而产生厌学情绪。

其次,许多高职院校大数据与会计专业课程体系在设置时,对于理论课与实训课的比例设置不合理,没有开设专业实用性的实训课程,只开设一两门单一岗位的实训课程,比如出纳实务只是针对出纳岗位的实训,用友U8的实训只是涉及会计电算化的应用,不能形成综合性的实训,脱离了企业会计的实际工作。这导致很多学生实务操作能力较差,只是了解其中一个模块,甚至一个模块都只是停留在表面的理解,在踏入社会时,要重新去学习财务的实际知识应用。

最后,课程体系的设置没有考虑到大数据、人工智能、智能财税、财务RPA等现代信息技术的融入。在智能财税背景下,课程的设置要结合企业对未来会计人员的能力需求变化趋势,开设专门的数据收集分析、现代信息管理、人工智能理论知识、区块链基础等方面的课程。然而很多高职院校并没有开设相应课程,依旧是设置传统会计专业课程,使学生对大数据与会计只是停留在认知的状态,而不懂融入现代信息技术的大数据与会计的真实含义。

(二)校企合作存在的问题

目前多数高职院校的校企合作方式都是采用实践性实习,在学生最后一个学期或者一个学年的时间到企业进行顶岗实习。一般签订校企合作的企业是中小企业,而中小企业的财务岗位只有少数的需求,或者是由代理记账公司来完成会计相关工作。在有限的校企合作企业中就没办法安排全部的毕业生,同时在实际实习的过程中,往往难以达到预期的目标。

首先,大多数中小企业因为成本、公司规模、财务人员水平等各种因素的影响,还没有将财会工作与智能会计软件相集成,整合商业财税的智能财税共享与服务平台,而是继续沿用传统的账务处理方法。

其次,因为财务工作具有一定的特殊性,会接触到企业较为深层的商业机密信息,而实习的学生还是在校生,缺少社会阅历和历练。为避免未知的财务风险,企业不愿意冒风险为实习生提供实质性的会计工作,大多都是提供一些财务助理、文员性质的工作,从而导致校企合作流于形式。

最后,合作稳定性差,由于财务部门的特殊性质,学生在实习期间并不能为企业创造直接的经济利益,且在一定程度上直接加重企业正式员工的工作量,既要指导实习生的实习工作,还要审核实习生的工作成果。因此,许多企业并非真的愿意与学校开展大数据与会计专业的校企合作,而是通过校企合作进行宣传提升企业的形象。而这也一定程度上导致了学校与企业在实际合作上流传于形式,是实际的实习安排操作上存在极大困难。

二、实行校企合作的意义

首先,通过校企合作能够在很大程度上培养和提高会计专业学生的专业技能。例如:通过企业提供的会计工商岗位实际操作,完成公司注册、公司变更、公司注销等一系列对外部门的接触,实现对工商局、税务局、卫生局、海关、外汇管理局、外经贸局、环保局、应急局、航天信息、百望九赋、社保局、人社局、银行等各行政部门的认知;通过企业提供的会计记账岗位实际操作,完成填单、制证、登账、编表、报税、工商年检、税务年检、汇算清缴、审计报告等一系列日常会计工作岗位的操作,能够胜任社会真正需要的会计岗位,培养独挡一面的综合能力。

其次,通过校企合作能够培养学生的综合能力,在实际工作中,学生真正融入社会,通过接触到的事和人,在实际交往中进行学习,全面提升学生的职业素质。与各行各业公司真账零距离亲密接触,通过在职专家细致、深入指导和操作,学生使用真实账本同步演练,传授实务经验和技巧,培养学生驾驭做账、报税能力,实现轻松上岗和技能提升,最终达到学生满意就业,企业满意用人,实现取予互求,互利共赢的局面。

最后,为了适应现代职业教育发展的需要,提高人才培养质量,引入更多的行业企业资源参与到专业建设中、促进专业长期发展,以保证专业建设的先进性、合理性、科学性。

三、校企合作的创新模式的设计与创新

(一)校企深度沟通

在高职院校的教学活动中最重要的就是将理论教学与实务操作紧密结合起来,企业的专业技术负责人与本

专业教师、专业所聘请的行业专家一起,构建该实训方向面向在校学生的实训教学体系,开发配套的实训教学指导书、组织教学资料与资源,并参与实训教学。

(二)充分利用企业资源

校企建立合作小组,利用企业拥有的财税主管团队、师资、成熟在用的操作系统和真实经济活动的实训资源条件,通过对学校学生的实践指导、技能训练和实践考核,使学生能系统掌握会计岗位的实训技能,实现理论和实践的无缝对接,从而提高大数据与会计专业学生整体就业率和社会认可度。

(三)企业走进校园,双带动

企业的专业技术负责人为本专业的专业带头人、骨干教师及其他教师的培养提供实践技术与技能的指导,通过校企人才的互补性,相互借鉴,相互提高,带动学校师资队伍的建设,提高双师型教师的质量和数量。与此同时,为了学生在学校实训过程中能够更加的真实,可以把企业中一个账务模块或者时间节点的经济活动交由学校的老师带领学生团队负责。实现真正的大数据与会计专业理论与实践无缝对接。

四、校企合作的创新模式的主要实施途径

(一)学前教育

高职院校在新生开始正式上课钱,组织学生进入校企合作企业中实地参观,了解会计部门人员的分工、账务处理的具体流程、日常的工作内容等。让学生在开始学习专业知识前,对以后的工作岗位有一个清晰的认识,对未来需要学习的专业技能确立重点的方向,鞭策提高学生的自主学习动力。同时,将抽象的理论知识用实际操作的方式展示出来,更便于学生对大数据与会计专业的理解和认可。

(二)建设新技术实训室

学生大部分时间都在校园里面,同时学校是学习的主要场所,在学习中,听讲千遍不如自己动手做一遍。首先学校要建设大数据、AI、物联网等新技术实训室,引入财务RPA、业财一体化、财务共享等师训平台。同时学校要建立鼓励学生动手的实训室制度。比如,校内的实训室在固定的时间,对全校的学生开放,可以凭校园卡打卡进入实训室进行实训自主练习。不仅对学生的动手能力有提高作用,同时也能激发学生的创新能力,促进多学科综合发展。

(三)校企合作管理

在校企合作的运行管理中,首先是充实完善和制定校企合作的实践教学文件,包括制定实践教学计划、大纲、指导书、实习计划书、编制实训指导教材、多媒体课

件。其次校企合作实训室实行规范化管理,各项制度流程上墙、实训教学记录完整、设备维护报损手续完备。实验实训资料档案完整齐备。实训精心组织、按计划完成、达到预期目的。

(四)真账进入理论课堂

在高职院校专业课程的理论教学课堂中,老师可以以企业实际经济活动的原始凭证展示给学生,以实际内容为根本结合专业知识进行教学。在实际教学中根据教学案例来促进学生专业知识技能的学习,同时可以利用工作情景对学生进行课堂考核,让学生完善自己的不足之处,增强学生的专业技能。例如:《基础会计》课程中记账凭证的编制与审核,把企业中日常经济活动所获取的原始凭证餐票,设置招待客户、公司年会聚餐、私人家庭聚会等不同的工作场景,让学生对餐票进行审核,并根据不同的场景进行记账凭证的编制与审核,针对不同的处理对报表的影响进行分析。

(五)在运行中积极探索

加强校企合作,积极探索“外勤双人负责制+现场操练+专家集中讲授+学生总结交流”的人才培养模式,走产、学、研相结合的道路。实训基地将达到每年可提供一定数量的生产实习,提升学生的真实环境下实践工作能力,为企业培养急需人才。

(六)建立校企合作健全长效机制

加强学校自身硬软件的建设和完善,使自己真正地具有领先技术水平和实力条件。只有这样,才能吸引企业主动和我们合作,建立起长久稳定的友好合作关系,使实训基地不断巩固和发展。完善管理制度和考核办法,在现有基础上,按照优中选优的原则挑选了一批校企合作单位作为实训基地,实现了实训基地与学生顶岗实习有机衔接与融通。

五、结语

会计学作为一门实践性很强的学科,实施校企合作的人才培养模式,校企双方根据教学计划和社会现实要求,倡导“实践是检验真理的唯一标准”的优良传统,着力培养符合“让未来会计与企业零距离亲密接触”现时代人才发展方向,携手打造“以践代考、以践入教”育才模式,在校企合作共同管理的模式下,由双方组织学生实践,并安排专业财务专家进行实践指导,以保证学生能顺利完成各项实践任务,为毕业后服务企业奠定良好的基础。

参考文献:

- [1]刘楹林.关于高职会计专业校企合作新型教学模式研究[J].营销界,2021(35):58.
- [2]龙灵英.人工智能时代会计专业人才培养改革探究[J].商讯,2021(18):63.