

广东酒店管理职业技术学院

校级质量工程结项报告书

项目类别：校级质量工程项目

项目名称：《财务管理》精品在线开放课程

项目编号：GDJD2021KC01

项目主持人：李妙珍

所在单位：经济管理学院

2021 年 10 月开始

项目起止年月：至 2023 年 10 月结束

填表时间：2023 年 10 月 10 日

2023 年 6 月 教务处制

一、参加研究人员及在项目研究中承担的主要工作

序号	姓 名	职 称	在项目研究中承担的主要工作
1	李妙珍	中级会计师	课程总负责人，负责项目一和项目二的资料收集和撰写
2	邱小玲	中级会计师	负责项目三的资料收集和撰写
3	钟志勇	中级经济师	负责项目四的资料收集和撰写
4	罗飞霞	中级经济师	负责项目五的资料收集和撰写

其中：

项目主持人 基本情况	姓 名	李妙珍
	出生年月	1986-05
	学 历	本科
	职 称	中级会计师、注册会计师
	职 务	教研室主任
	所在单位	经济管理学院
	联系电话	13929222327

二、总结报告

主要包括：项目执行情况；成果特色、推广价值以及尚有哪些需要进一步研究的问题（另可附页）

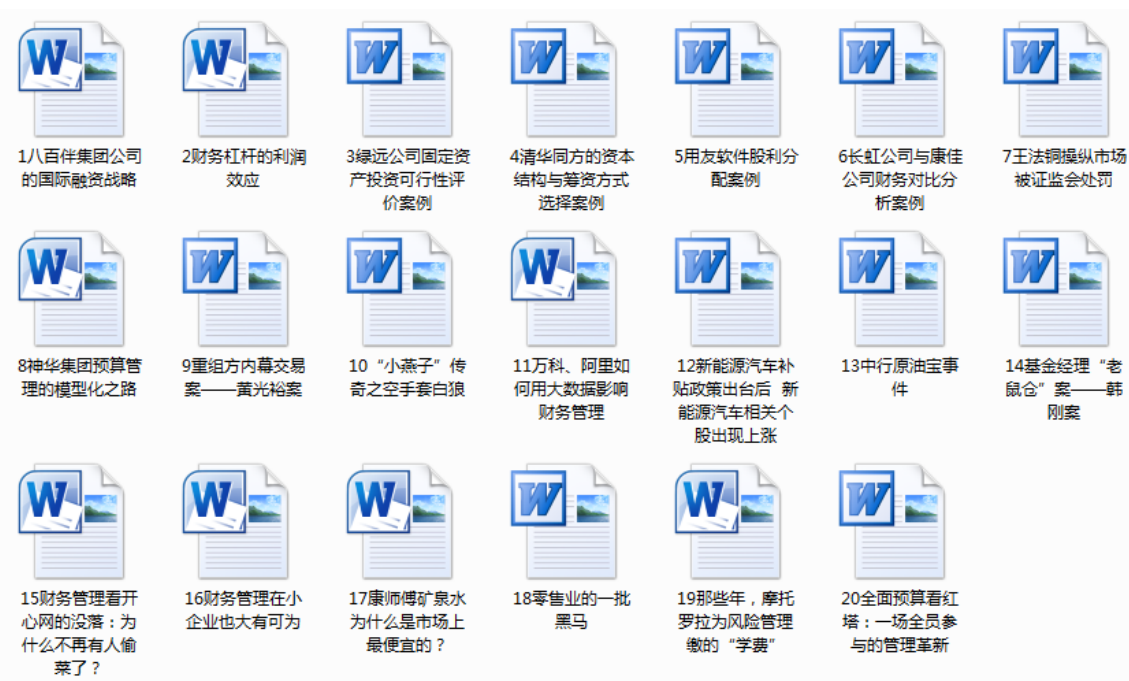
一、课程建设情况介绍

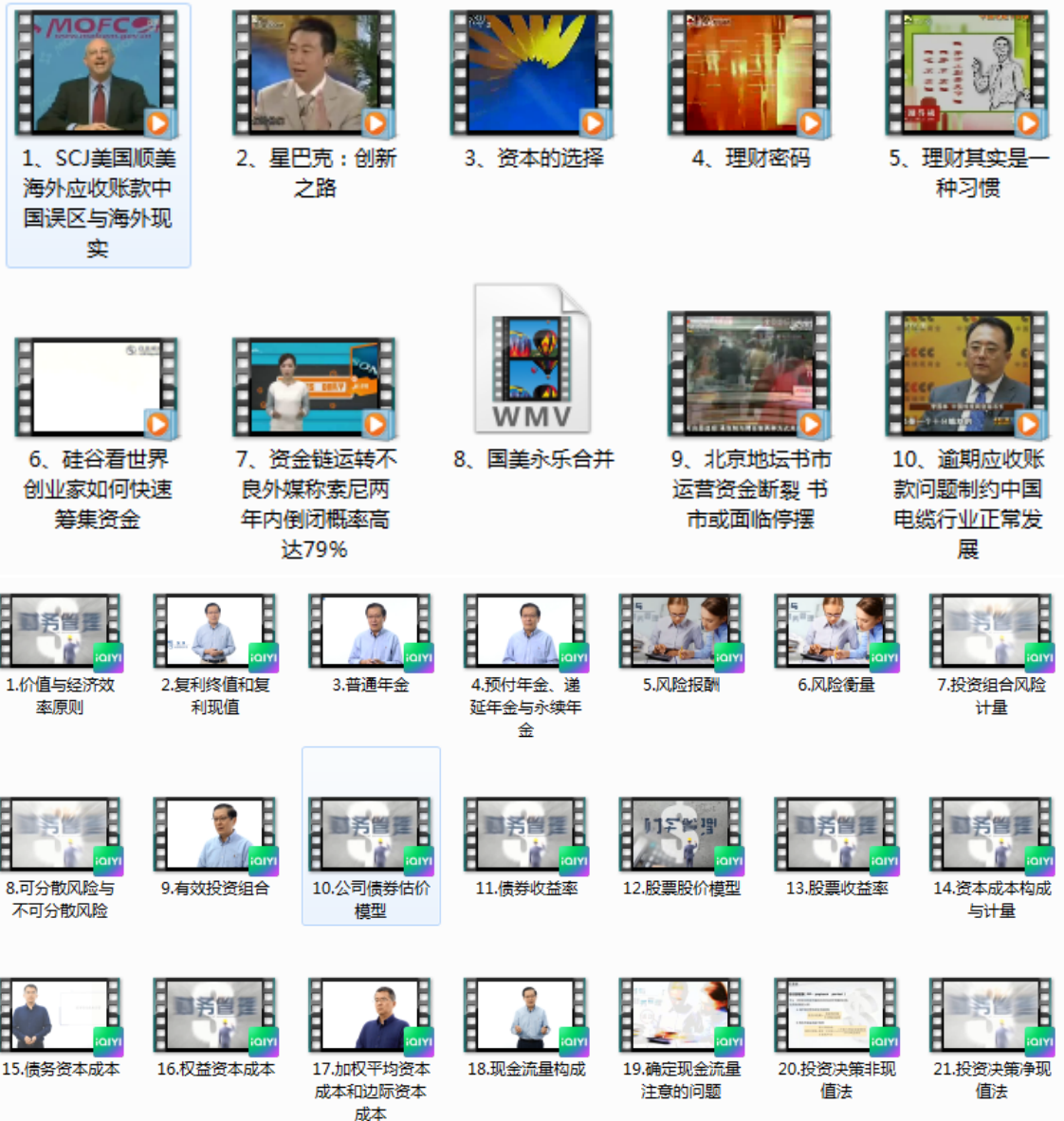
1. 突破教师资源瓶颈，构建优质课程资源

专业培养方案的实施，需要设计培养课程体系，为了保障每门课的授课质量就必须要有优秀的教师。但优秀教师队伍的建设不是一朝一夕能完成的事情，而且基于我院会计专业师资的现状目前还有一定的建设距离。但在网络环境下，这一切都成为可能。可以根据需要，选配名师课程，快速建设优质课程资源，实现跨越式发展。同时还能节约学校资源，集中力量建设自己的特色专业。

2. 突破校舍资源依赖，开展弹性自主学习

在传统教育模式下，学生上课、答疑、考试就必须有教室。而随着近年来网络教学及学习的发展。开展网络教学后，一部分课程完全可以由学生根据情况自主安排，在图书馆、在宿舍，甚至在公交车上都可以通过移动设备学习，大大突破了传统的时空限制，节约了传统校舍资源。





3. 突破传统培养模式，因材施教自由发展

网络学习模式下，实现了个性化、因材施教的高效教学方式，是对传统教学模式的一次革命。它突破了传统“面授”教学的局限，为求知者提供了时间分散、自由安排学习、资源共享、地域广阔、交互式的学习创新方式。不再是学校开课，学生被动听课。这样既可以发挥学生的主观能动性，变被动为主动，还可以体现个性，因材施教，开拓个性发展新途径。

1-1 企业及其组织形式、企业财务管理的内容	1-2 企业财务管理目标理论、财务管理目标与利益冲突	1-3 财务管理原则、财务管理环节、财务管理体制	2-1 技术环境、经济环境、金融环境、法律环境	3-1 时间价值基本计算 (1)	3-2 时间价值基本计算 (2)	4-1 时间价值基本计算 (3)	5-1 时间价值基本计算 (4)
6-1 投资管理概述、项目现金流量 (1)	6-2 资产的收益与收益率、资产的风险及其衡量、风险管理	6-3 证券资产组合的收益与风险 (1)	6-4 证券资产组合的收益与风险 (2)、资本资产定价模型	7-1 项目现金流量 (2)	7-2 净现值、年金净流量、现值指数、内含收益率	7-3 回收期、独立投资方案的决策、互斥投资方案的决策	8 固定资产更新决策
9-1 证券投资基金 (1)	9-2 证券投资基金 (2)	10-1 证券投资基金 (1)	10-2 证券投资基金 (2)、私募股权投资基金	11-1 现金流量分析	11-2 金融工具价值评估	12-1 营运资金的概念及特点、营运资金的管理原则、营运资金管理...	12-2 持有现金的动机、目标现金余额的确定
12-3 现金管理模式、现金收支日常管理	13-1 应收账款的功能与成本、应收账款信用政策	13-2 应收账款的监控、应收账款日常管理	14-1 存货管理的目标、存货的成本、最优存货量的确定 (1)	14-2 最优存货量的确定 (2)	14-3 最优存货量的确定 (3)、存货的控制系统	14-4 短期借款、短期融资券、商业信用 (1)	14-5 商业信用 (2)、流动负债的利息
15-1 筹资管理概述	15-2 租赁 (2)、债务筹资的优缺点	15-3 股权筹资 (1)	15-4 股权筹资 (2)	16-1 银行借款、发行公司债券、租赁 (1)	16-2 可转换债券	16-3 认股权证、优先股	17-1 经营风险与财务风险、杠杆效应 (1)
17-2 杠杆效应 (2)	17-3 资本结构理论、影响资本结构的因素、资本结构优化 (1)	17-4 资本结构优化 (2)	17-5 资本结构优化 (3)、双重股权结构	17-6 筹资实务创新	18-1 资本成本的含义与作用、影响因素、个别资本成本的计算 (...)	18-2 个别资本成本的计算 (2)	18-3 平均资本成本的计算、边际资本成本的计算、项目资本成本...
19-1 因素分析法、销售百分比法	19-2 资金习性预测法	20-1 成本性态分析	20-2 预算管理概述	20-3 预算的编制方法 (1)	20-4 预算的编制方法 (2)、预算的编制程序	20-5 经营预算的编制 (1)	20-6 经营预算的编制 (2)、专门决策预算的编制
20-7 财务预算的编制 (1)	20-8 财务预算的编制 (2)、预算的执行与考核	21-1 财务分析的内容、方法、局限性以及财务评价	21-2 偿债能力分析	22-1 营运能力比率分析、盈利能力分析、发展能力分析	23-1 上市公司特殊财务分析指标、管理层讨论与分析	23-2 企业综合绩效分析的方法 (1)	23-3 企业综合绩效分析的方法 (2)、综合绩效评价

4. 数字化学校的课程，实现资源永久保存

通过在线开放平台的建设可以将学校的优质教育资源数字化，包括名师的讲课、专业文献、教材教辅、课件等。这些资源实现数字化后不仅方便传播使用，同时还可实现永久保存，成为学校的战略资产。



廣東酒店管理職業技術學院
GUANGDONG VOCATIONAL COLLEGE OF HOTEL MANAGEMENT

2021 年省高职教育质量工程 项目申报和认定专栏

序号	课程名称	负责人
1	财务管理	李妙珍
2	小企业会计实务	郑生奇



廣東酒店管理職業技術學院

GUANGDONG VOCATIONAL COLLEGE OF HOTEL MANAGEMENT

教学团队 基本信息 课程设计 单元学习 课程作业 在线测试 教学互动 课程拓展资源
学生作品欣赏



廣東酒店管理職業技術學院

GUANGDONG VOCATIONAL COLLEGE OF HOTEL MANAGEMENT

《财务管理》精品在线开放课程

● 课程介绍

课程介绍

课程标准

教学计划

教案

课件

实训项目

财务管理精品在线开放课程-课程介绍

李妙珍

财务管理课程主要包括公司决策、财务管理、企业金融、金融工程和风险管理、证券投资 and 期货与期权管理等。

财务管理是企业管理的一个组成部分,是根据法律法规制度,按照财务管理的原则,组织企业财务活动,处理财务关系的一项经济管理活动。企业进行财务管理的目标主要包括:企业产值最大化、企业利润最大化、股东财富最大化、企业价值最大化、相关方利益最大化。财务管理目标决定着企业财务管理的基本方向。



● 项目一 财务管理价值观念

项目一 财务管理价值观念

项目二 项目投资管理

项目三 营运资金管理

项目四 筹资管理

项目五 财务分析

1-3 财务管理原则、财务管理环节、财务管理体制

李妙珍

1-3 财务管理原则、财务管理环节、财务管理体制

5. 建设网络教学平台，提高效率保证质量

教学质量是课程的生命线，通过在线开放平台的建设，可以实现网络教学管理，可有效加强对教师教学的监督，加强对学生学业的考核。对于前者，可以定期或不定期查看教师教学进度、教学活动、教学内容，抽查学生提交的作业、答疑和讨论记录等；对于后者，可以加强教师与学生的交流互动，包括：发布作业与批阅作业、提问与答疑、课堂或课后讨论、作品点评和期末考试等。

● 课程作业

课程作业

项目五 财务分析

项目五 财务分析



6. 打造学习生态系统，构建教学生态环境

通过打造学生、教师、学校三位一体的学习生态体系，学生可以通过自身的学习让学生能够更加透彻的了解自己学习生活情况并寻找差距。教师可以通过学生的详细学习数据让教师能更加科学全面的了解每一个学生，精准调整教学教案实现教学相长。学校可以通过整体数据的分析处理，让学校能够更加精准科学宏观的了解教学全局，深入掌握每个老师的课堂教学，有效实施教改。

二、课程建设取得的成果

建设完成课程教材、教学课件、教学案例、习题库、31 个微课和 64 个视频。形成在线试题库、更新现有教学课件、更新现有教学案例。并于 2023 年 10 月份全部建设完成。完成在线课程资源与平台建设，针对平台选取展开调研与研讨会，并最终确定平台。根据调研与研讨的结果，完成平台的开发，完成《财务管理》课程资源的建设，并运用到教学中。

三、课程推广价值

- (1) 进一步对教学内容进行研讨，制定科学合理的课程教学纲要；
- (2) 加强师资队伍建设，优化师资结构；
- (3) 推行案例教学和实践教学，强化学生实际应用能力的培养；
- (4) 采用先进的教学手段，扩大大多媒体教学授课范围。
- (5) 完善网络课程资源，提高网络教育比重；
- (6) 推进教学资源的立体化建设。

四、课程建设中存问题及思考

(1) 实践教学体系落后，学校网站服务器的限制，导致部分教学资源无法上传共享，在线下的课堂教学，增加实践的项目部分，加强学生的思考；

(2) 培养目标的偏差，在课程建设中，需要调整教学目标，以企业的岗位需求为

导向，加强教材建设和资源的应用；

（3）学生学习的主动性差，财务管理这门课程学习难度很大，理论知识抽象并难以理解，同时有大量的公式需要掌握，很多学生为了应付考试而学习，当遇到实际的筹资、投资等问题时，就会无从下手，分析和解决实际问题的能力较差。针对此问题，在财务管理在线课程建设中，推行案例教学和实践教学，采用先进的教学手段，扩大多媒体教学授课范围，完善网络课程资源，提高网络教育比重，培养学生主动学习的能力，强化学生实际应用能力的培养。

项目负责人（签字）：

年 月 日

三、项目成果目录

序号	成果名称	成果形式	作者	成果形式为教材的请注明出版社；成果形式为论文的请注明发表的期刊名称等
1	大数据与会计专业校企合作 的创新研究	论文	李妙珍	大众商务
2	《基础会计》课程教学的创新 思考	论文	李妙珍	科学与财富
3	《财务管理》教材	校本教材	郑生奇、 李妙珍、 邱小玲、 钟志勇	稿件
4	《财务管理》教案	文档	李妙珍	
5	《财务管理》课程标准	文档	李妙珍	
6	《财务管理》习题库	文档	李妙珍	
7	《财务管理》20 个教学案例	文档	李妙珍	
8	《财务管理》实训指导书和 PPT	文档	李妙珍、 邱小玲、 钟志勇	
9	《财务管理》31 个微课	微课	李妙珍、 邱小玲、 钟志勇	
10	《财务管理》64 个教学视频	视频	李妙珍、 邱小玲、 钟志勇	

四、经费决算表

项目立项经费	5000 元
项目总经费	5000 元
项目支出经费	论文发表费用 3900 元，视频制作费用 200 元，网

	络资源采集费用 200 元，教材编写费用 200 元，合计 4500 元
项目节余经费	500 元

五、所在院(部)审核意见

负责人签名：
年 月 日

六、专家鉴定结论

鉴定专家组负责人（签字）：
专家组其他成员（签字）：

年 月 日

七、教务处审核意见

负责人签章： 年 月 日

八、学校意见：

分管教学副校长签章： 学校公章： 年 月 日
