



廣東酒店管理職業技術學院
GUANGDONG VOCATIONAL COLLEGE OF HOTEL MANAGEMENT

课程标准

| | |
|--------|-------------|
| 课程名称: | 财务管理 |
| 课程类型: | 纯理论课 |
| 学时学分: | 72 学时/ 4 学分 |
| 适用专业: | 大数据与会计 |
| 开课单位: | 经济管理学院 |
| 制订教师: | 李妙珍 |
| 批 准 人: | 许智科 |

广东酒店管理职业技术学院 教务处

一、课程定位

（一）课程性质

《财务管理》是大数据与会计专业学生必修的专业基础课程，也是经济类其他专业的共同必修课程。课程主要以阐明公司制企业为代表的现代企业财务管理的理论方法为宗旨，以财务管理目标为主线，以筹资决策、投资决策、运营管理和利润管理为主要内容，系统构建了现代企业资金管理的全过程。

（二）课程作用

通过本课程学习，让学生掌握财务管理基础知识、基本程序、基本方法和管理的基本技能，并能灵活运用其基本理论和方法，解决企业在筹资、投资和利润分配等管理活动的实际问题，为管理型人才奠定专业基础。

（三）前导、后续课程

前导课程：《基础会计》、《管理学基础》；后续课程：《管理会计》、其他管理课程。

二、课程理念及设计思路

课程理念：根据工商管理专业、其他经济类专业的人才培养目标，职业岗位能力需求，遵循以“工作过程系统化”角度，融学习于工作当中，以企业财务管理各岗位职责为依据，解构和重构课程内容。坚持以学生为出发点，教学中应注意理论联系实际，加强对学生基本技能的训练，提高学生应对未来复杂多变的企业环境和问题的分析处理能力，以符合高职应用型人才的培养目标。

设计思路：

1. 总体思路

本课程设计的总体思路：打破以知识传授为主要特征的传统学科课程模式，采用以职业任务和行动过程为导向的工作过程系统化学习课程模式。根据课程知识，引导学生换位思考，采用工作过程系统化课程启发学生处理思维模式的构建，让学生学习在筹资管理、投资管理、资产管理和利润分配，如何做预测、做预算、做决策、分析和考核。增强课程内容与职业岗位能力要求的相关性，培养学生具有敬业精神，团队合作精神和良好的职业道德修养。

2. 基本依据和具体思路

该课程是以会计为主的经济类职业就业，面向岗位中有关资金管理工作任务所需的相关知识与必要技能为依据设计。

在职业性和理论性上遵循以职业为基础，理论为升华进行筹资管理、投资管理、营运管理、利润分配、财务预算与控制作为学习项目，每个学习项目之间保持紧密衔接。

各学习任务中，由浅入深，由简入繁，循环上升。理论知识的选取紧紧围绕任务完成需要而进行，重视对学生职业能力训练。结合实际案例，让学生在学习培养综合素质和主动自学提升能力。

三、课程目标

（一）能力目标

1. 能联系实际掌握财务管理计算的一般方法。
2. 能正确使用企业会计的数据中来管理。
3. 能按要求正确预算企业的主要经济业务的数据。
4. 能正确计算企业几个数据的主要指标；能运用管理会计的方法对企业的资料以及企业财务状况进行初步分析。
5. 掌握财务管理的基本理论和基本分析方法，结合相应的实践教学，培养学生能独立开展各项管理工作的能力。

（二）知识目标

1. 了解财务管理的产生与发展，明确财务管理的特点、职能、内容和任务；
2. 掌握资金时间价值的计算。
3. 掌握资金成本分析方法，并了解方法的一般原理；
4. 掌握筹资管理分析熟练运用资金需要量的预测和资金筹集的方式和计算方法。
5. 掌握项目投资管理分析。
6. 掌握营运资金管理的方法
7. 掌握利润分配管理的基本理论与方法。
8. 掌握财务分析的基本理论与方法。

（三）素质目标

1. 培养学生自觉维护国家利益、社会利益、集体利益的职业意识。
2. 培养学生认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神，形成良好的职业习惯。
3. 使学生具有求实创新的意思。
4. 培养学生遵纪守法的思想观念和廉洁自律的会计品格，加强学生的职业道德意识，全面提高学生的自身素质。

四、课程内容

| 序号 | 教学单元 | 教学内容 | 教学要求 | 教学方法建议 | 参考课时 |
|----|----------|----------------|-----------------|--|-------|
| 1 | 认知财务管理 | 1. 认识财务管理的内容 | 通过学习，要求学生熟知。 | 1. 通过举例说明财务管理内容、目标。 2. 利用讨论方法理解财务管理的环境内容。 | 4 学时 |
| | | 2. 认识财务管理的目标 | 通过学习，要求学生掌握和理解。 | | |
| | | 3. 认识财务管理环境 | 通过学习，要求学生掌握和理解。 | | |
| 2 | 财务管理价值概念 | 1. 资金时间价值计算与应用 | 通过学习，要求学生掌握和理解。 | 1. 结合实际例子，理解各种资金时间价值的计算和应用。 2. 案例分析风险价值、成本形态和量本利。 | 10 学时 |
| | | 2. 风险价值计算与衡量 | 通过学习，要求学生掌握和理解。 | | |
| | | 3. 成本性态分析 | 通过学习，要求学生熟知。 | | |

| | | | | | |
|------|----------------|--------------------|-----------------|---|-------|
| | | 4. 量本利分析与应用 | 通过学习，要求学生熟知。 | | |
| 3 | 筹 资 管 理 (1) | 1. 筹资管理基本知识 | 通过学习，要求学生熟知。 | 1. 举例说明筹资管理的含义及种类。 2. 案例解说分析权益和债务筹资。 | 4 学时 |
| | | 2. 权益筹资 | 通过学习，要求学生掌握和理解。 | | |
| | | 3. 债务筹资 | 通过学习，要求学生掌握和理解。 | | |
| 4 | 筹 资 管 理 (2) | 1. 资本成本计算及应用 | 通过学习，要求学生掌握和理解。 | 1. 案例解说资本成本各种运算。 2. 讲授引导理解杠杆和风险的衡量。 | 10 学时 |
| | | 2. 杠杆计算和风险衡量 | 通过学习，要求学生熟知。 | | |
| | | 3. 筹资结构的选择和优化 | 通过学习，要求学生熟知。 | | |
| 5 | 项 目 投 资 管理 | 1. 项目投资的现金流量估算 | 通过学习，要求学生熟知。 | 通过教授和案例分析项目投资的现金流量估算、项目评价及决策方法。 | 14 学时 |
| | | 2. 项目投资的财务可行性的评价方法 | 通过学习，要求学生熟知。 | | |
| | | 3. 项目投资决策方法及应用 | 通过学习，要求学生熟知。 | | |
| 6 | 营 运 资 金 管理 | 1. 营运资金管理的基本知识 | 通过学习，要求学生熟知。 | 通过教授学习营运资金管理中现金、应收账款和存货管理内容。 | 10 学时 |
| | | 2. 现金管理 | 通过学习，要求学生熟知。 | | |
| | | 3. 应收账款管理 | 通过学习，要求学生熟知。 | | |
| | | 4. 存货管理 | 通过学习，要求学生熟知。 | | |
| 7 | 收 益 分 配 管理 | 1. 销售管理 | 通过学习，要求学生熟知。 | 通过教授学习利润分配的管理内容。 | 6 学时 |
| | | 2. 目标利润管理 | 通过学习，要求学生熟知。 | | |
| | | 3. 利润分配管理 | 通过学习，要求学生熟知。 | | |
| 8 | 财务预算 | 1. 财务预算的方法 | 通过学习，要求学生熟知。 | 举例说明财务预算方法、现金预算编制和预计财务报表的编制 | 8 学时 |
| | | 2. 现金预算的编制 | 通过学习，要求学生熟知。 | | |
| | | 3. 预计财务报表的编制 | 通过学习，要求学生熟知。 | | |
| 课时合计 | | | | | 72 |

五、课程考核评价

1. 突出过程评价与阶段评价。本课成考核方法采用百分之, 包括过程考核和结果考

核两部分。结合课堂提问、练习互动、阶段测试等进行综合评价。

过程考核主要从学生纪律及考勤情况、上课学习态度及参加讨论、回答问题、作业等方面进行，过程考核占 40%。

结果考核主要期末考试方式，占 60%。考试题目注重理论与案例分析相结合，适当增加案例分析内容的考核比重，引导学生改变形式学习，生搬硬造的学习方式。

2. 评价时注重学生主动性和自学能力的培养，尤其在解决问题上的分析能力的塑造，对在学习和应用上积极主动、创新的学生应在评定时给予鼓励。

六、课程资源开发与利用

（一）选用教材

《财务管理》盛锦春 主编 北京邮电大学出版社 国家示范性高等职业院校建设成果精品教材。

（二）教学参考书

《财务管理实务》王翠菊 主编 北京邮电大学出版社 国家示范性高等职业院校建设成果精品教材。

《财务管理项目化教程》，郝晓丽主编，南京大学出版社，2013 年第二版；

《财务管理》，财政部会计资格评价中心，中国财政经济出版社，2014 年第二版

（三）其它资源

充分利用网络资源，如电子期刊、教育网站等网络资源使教学媒体多样化、教学活动双向化、学习形式合作化。

七、课程实施建议

（一）师资条件建议

任课教师必须重视实践经验的学习，重视现代信息技术的应用，尽可能运用现代化、多样化手段实施理论教学和实践指导。

（二）校内外实训环境建议

本课程属于实践性较强的专业课程，培养学生做好审计工作是本课成的核心目标。学校应与企业建立广泛的合作，开发实习、实习基地，充分利用企业的培训资源，让学生参与企业实践，熟悉真实的业务流程。

八、其他说明

无